

3. Душков Б.А., Смирнов Б.А., Королев А.В. Психология труда, профессиональной и организационной деятельности: Словарь / Под. ред. Б.А. Душкова; прил. Т.А.Гришиной. – 3-е изд. – М.: Академический Проект: Фонд «Мир», 2005. – 848 с.

4. Мардахаев Л.В. Основы общей, специальной и социальной педагогики: Учеб. пособие для студентов гуманитарных фак.ун-тов/ Л.В. Мардахаев, Д.И. Чемоданова, Л.В. Соловьева // Под общ. ред Л.В. Мардахаева. – М.; Тула: Изд. Тул. гос. пед. ун-та им Л.Н. Толстого, 2007. – 503 с.

5. Маркова А.К. Психологический анализ профессиональной компетентности учителя // Советская педагогика. 1990. – №8 – С.8.

6.Маркова А.К. Психологические критерии и ступени профессионализма учителя // Педагогика. – 1995. – № 3. – С. 55-63.

7. Панов А.И. Структура педагогического профессионализма: структурно-аналитический аспект.- Томск, ОГУ «РЦРО», 2003.- 98 с.

8.Русинов Ф.М. Менеджмент и самоменеджмент в системе рыночных отношений. Учебное пособие.- М.: ИНФРА-М, 1996, 320 с..

9.Сыкеева И.Н. Формирование профессиональной компетентности специалиста по социальной работе с семьями военнослужащих в вузе: дис. ... канд. пед. наук: 13.00.08/ РГСУ – Москва, 2010. – 138 с.

10. Холостова Е.И. Профессионализм в социальной работе: Учеб.пособие.- М.: Издательско- торговая корпорация «Дашков и К0», 2007. – 236 с.

11. Хуторской А.В. Ключевые компетенции как компонент личностно-ориентированной парадигмы // Народное образование, 2003. № 2. – С. 58-64.

**Румянцев Ю.В.**

*КГУ им. Н.А. Некрасова, г. Кострома*

## **СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА С МНОГОДЕТНОЙ СЕМЬЕЙ: СОЦИАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ**

По результатам последней переписи населения в России насчитывается около 142 млн. человек, это почти в два раза меньше чем в Советском Союзе. Наша страна все больше становится похожей на Запад и Европу: и по культуре, и по поведению, и в быту. Но существенное различие все же есть – у нас на порядок ниже уровень жизни, меньше доходы и очень много бедных. Именно эти факторы в основном и решают то, что российская семья переживает сейчас далеко не лучшие времена. Люди просто не решаются, при сложившихся обстоятельствах жизни, иметь много детей. Уверенности в завтрашнем дне нет, и, поэтому, неизвестно сможешь ли ты вырастить ребенка и «поставить на

ноги», а тем более, если детей несколько. Норма сегодняшнего российского общества – семья с одним ребенком. А семья, имеющая троих детей, уже считается многодетной (в советское время многодетной являлась семья с пятью детьми). Конечно многие наши сограждане, возможно, хотели бы иметь троих, четверых, или даже пятерых детей, но на жизненном пути таких семей стоит столько преград и заслонов, которые государство не может решить, что это становится просто невозможным.

На сегодняшний день в России насчитывается только 1 миллион 74 тысячи многодетных семей. Количество многодетных семей по сравнению с 1997 годом сократилось на 54 процента, то есть в два раза. 80 процентов многодетных семей живут за чертой бедности. Это вдвое больше, чем общий показатель: 43 процента семей в России живут за чертой бедности. В многодетных семьях воспитывается 3,5 миллиона детей.

Проблема сокращения и сведения к минимуму числа многодетных семей в России сейчас заявляет о себе все с большей и большей остротой. Ее актуальность очевидна. Это обусловлено существованием у таких семей целого ряда проблем.

На современном этапе государство придает большое значение социальной работе с многодетными семьями. Об общественно-государственном внимании к данному направлению в социальной деятельности свидетельствует ряд федеральных законов и постановлений. Социальная работа с многодетной семьей осуществляется в центрах социальной помощи семье и детям, в комплексных центрах социального обслуживания населения. В то же время существующая практика социальной работы показывает, что в программах работы отдельных учреждений не выделены особенности использования форм и методов социальной работы с многодетными семьями.

Многодетные семьи являются наименее обеспеченными, с низким среднемесячным доходом на одного члена семьи, что ведет к увеличению издержек на питание, одежду и т.д. В связи с постоянным ростом цен отмечаются крайне ограниченные возможности удовлетворять потребности, дефицит в самых необходимых предметах: обуви, одежде, школьно-письменных принадлежностях. Редкая натуральная и материальная помощь проблемы не решает.

Семья в целом в настоящее время испытывает кризис, а ценностные нормы и правила, любовь, забота, сочувствие, ответственность возвращаются именно в семье. Работа с многодетной семьей (так как чаще всего именно эти семьи являются проблемными) — приоритетное направление в деятельности специалиста по социальной работе.

Семья в современном российском обществе является важнейшим социальным институтом, поэтому существующие проблемы обуславливают необходимость оказания ей помощи со стороны общества. Социальная защита возможна посредством организуемой социальной работы, так как семья очень быстро и чутко реагирует на все позитивные и негативные изменения, происходящие в обществе, раскрывая гуманный и антигуманный смысл происходящих процессов, оценивая разрушающие и созидающие для семьи процессы.

Социальная работа с многодетными семьями требует создания филиалов Центров социальной помощи семье и детям для более эффективной работы с данной категорией населения и предупреждения семейного неблагополучия, дополнения в оказании социальных услуг.

Можно выделить несколько отличительных черт большой семьи, попадающей под современное определение «многодетной». Эта семья во многом нерациональна, в первую очередь – по мотивам многодетности, по ориентирам в воспитании детей. Она чаще всего небогата и очень зависима от одного источника доходов (как правило, отца). Основные проблемы многодетности связаны с материальными трудностями (нехваткой жилплощади, финансов), а также с дефицитом времени родителей. Опираясь преимущественно на родственные связи, от государства и общества многодетная семья получает минимум поддержки.

В настоящее время отмечается устойчивое снижение доли многодетных семей в населении России. И хотя в последние годы таких семей в Российской Федерации становится меньше, их проблемы обостряются. Нет четкой системы социальной поддержки многодетных семей.

Среди технологий, применяемых в работе с многодетной семьей, можно выделить социальную диагностику, адресную помощь, социальную профилактику, социальную реабилитацию, социальную помощь и защиту. Они ориентируют на целостный подход к человеку, учет его интересов, потребностей, ценностных ориентаций, на создание общественных условий, способствующих мобилизации потенциала внутренних сил личности для решения возникших проблем и трудностей.

В социальной работе с многодетной семьей применимы также групповые и индивидуальные формы работы. К групповым формам работы следует отнести групповое консультирование, лекции для родителей, тренинги, ролевые игры, обучающие семинары для родителей, патронаж, семейные практикумы, позволяющие членам семьи стать эмоционально и психологически ближе друг к другу. Индивидуальные формы работы – это индивидуальное

консультирование (телефон доверия, консультативная переписка), индивидуальная беседа.

Специалист по социальной работе должен постоянно усваивать новые методы и приемы работы с многодетной семьей, понимать механизм их воздействия и ответственно подходить к их применению.

Следует подчеркнуть, что проблемы семьи в целом и многодетной семьи как ее структурной составляющей достаточно часто становятся предметом внимания российского правительства. Только в 1999 г. было принято 22 нормативных документа федерального уровня (федеральные законы, постановления Правительства РФ, постановления отдельных министерств), способствующих повышению социальной защищенности семей. Применительно к многодетным семьям следует упомянуть, прежде всего, федеральные законы «О государственной социальной помощи» и «О потребительской корзине в целом», а также постановление Правительства РФ «Об обеспечении отдыха, оздоровления и занятости детей» и распоряжение Правительства РФ «О плане мероприятий федеральных органов исполнительной власти по преодолению детской безнадзорности». Принимаются меры по созданию условий трудовой занятости несовершеннолетних, обеспечению социально незащищенных семей медицинским обслуживанием, профилактике девиантного поведения детей и подростков. Все эти действия правительства, безусловно, способствуют адаптации семей к современным социальным условиям российского общества. Однако опыт показывает, что необходимы конкретные меры по решению проблем такой слабозащищенной семейной группы, как многодетная семья.

Необходимо отметить, что в сфере социальной поддержки многодетной семьи, нам есть, у кого учиться. Развитые страны Европы, Азии и Америки имеют большой опыт по работе с данной категорией. Эти технологии можно и нужно использовать в России. В то же время, учитывая специфику нашей страны, целесообразно применять те зарубежные достижения, которые наиболее адаптированы к российским условиям. Дифференцированный подход позволит значительно повысить эффективность иностранного опыта социальной поддержки многодетной семьи в России.

Таким образом, наряду с обеспечением социальной поддержки в форме пособий необходимо развертывание иных форм помощи многодетным семьям, находящимся в трудных социально-экономических условиях, направленных на расширение самозанятости, частичной или полной самообеспеченности.

На базе ОГУ «Костромской областной центр социальной помощи семье и детям» было проведено исследование с целью изучения положения многодетных семей, выявление их потребностей. Для этого была разработана

специальная анкета с рядом вопросов, охватывающих различные стороны жизни многодетной семьи, ее потребностей, а также вопросы, помогающие понять, как многодетная семья живет в наше нелегкое время. Объектом исследования выступали родители многодетных семей.

Результаты исследования на базе ОГУ «Костромской областной центр социальной помощи семье и детям». В анкетировании принимало участие 20 человек - родителей из многодетных семей; из них большинство имеет троих детей (10 семей), 5 семей имеет четырёх детей, 3 семьи имеют пятерых детей, и две семьи - 6 детей. Во всех семьях дети несовершеннолетние. В ответе на вопрос о семейном положении семнадцать человек отметили, что состоят только в юридическом браке, один в гражданском браке, двое матерей воспитывают детей одни, пять человек ответили, что они состоят одновременно в церковном и юридическом браках, что говорит об ориентировании семьи на духовные ценности и многодетности, как следствия, любви к детям, гуманности, отказа от искусственного прерывания беременности.

Во всех семьях был выявлен относительно высокий уровень образованности родителей:

среднее общее образование выявлено у пяти респондентов;

среднее специальное образование - у восьми респондентов;

высшее образование имеют семь человек;

неполное среднее образование не у кого не выявлено. Показательным является тот факт, что в 18 семьях из 20 опрошенных оба родителя принимают участие в воспитании детей, причем помощь супруга очень ощутима и значима, несмотря на плотный график работы или рабочие командировки. И только две женщины, отвечая на вопрос «По каким причинам Ваш супруг не принимает участия в воспитании детей?», ответили, что находятся в разводе.

В ответе на вопрос о трудоустройстве, на момент исследования большинство матерей не работали (10 человек), работали в бюджетной организации (5 чел.), по найму (5 чел.).

По результатам опроса взаимоотношения между членами семьи в основном хорошие, дружелюбные (14 чел.), не всегда спокойные (5 чел.) и один респондент отметил, что в семье постоянные скандалы. В основе семейных конфликтов лежат материальные проблемы, связанные с нехваткой денег, ограниченность жилой площади, природная вспыльчивость одного из супругов. Девять родителей из 20 выделили такую причину конфликтов в семье, как сложные взаимоотношения родителей и детей. Причем, наиболее острыми проблемами многодетных семей, согласно опросу, являются материальные трудности и ограниченности жилой площади. Согласно данным опроса, воспитанием детей во всех опрошенных семьях чаще занимается мать (18 чел.),

родственники (1 чел.), дети предоставлены сами себе (1 чел.). На вопрос о том, как много времени проводят родители с детьми подавляющее большинство (19 чел.) ответили, что постоянно или периодически, исходя из возможностей. Одна респондентка ответила, что «вообще с детьми не занимается, так как нет времени, они и так самостоятельные». Данная семья состоит из шести детей, которые воспитываются без отца и воспитанием занимаются старшие дети. В результате опроса выявлено, что большая часть родителей посещает школу только при возникновении проблем с учёбой (16 чел.). Трое родителей в школе почти не бывают, так как никаких проблем с учёбой у их детей нет. Один респондент отметил, что в школе почти не бывает, так как нет времени и не сложились отношения с учителями.

В результате опроса о творческих способностях родителей были видны следующие результаты. У шестерых из 20 семей есть увлечения, хобби: спорт, музыка, рисование, стихи, вязание и др. Характерным является тот факт, что половина из опрошенных семей планируют еще детей. Среди причин, по которым семья не хочет больше иметь детей, респонденты отмечали неудовлетворительные жилищные условия (5 семей), материальные трудности (3 семей), плохое здоровье родителей (1 семья).

Летний отдых, согласно опросу, дети, в основном, проводят дома (11 семей), в трёх семьях дети предоставлены сами себе и только две семьи вывозят на курорты и в санатории своих детей. Были даны и другие ответы относительно летнего отдыха детей: экскурсии в другие города (1 семья), летние подработки старших детей (3 семьи).

Блок вопросов был относительно социального обслуживания многодетных семей. Все респонденты обращались в орган социальной защиты населения за какой-либо помощью. В ответе на вопрос: «Удовлетворены ли вы качеством оказываемой вам социальной помощи?» трое респондентов дали отрицательный ответ. Причинами такого ответа послужило: отдалённость социального учреждения от места жительства, незащищённость со стороны государства, недостаточная материальная поддержка. В ответе на вопрос о предоставлении услуг, в которых наиболее нуждаются семьи это: социально-экономические (19 чел.), психолого-педагогических (6 чел.), социально-реабилитационных (2 чел.). Один человек отметил, что не нуждаются в социальных услугах. И один респондент отметил, что не хватает социокультурных мероприятий.

Как видно по результатам опроса, многодетные семьи не рассчитывают на помощь со стороны, они прилагают самостоятельные усилия для развития и успешной социализации своей семьи и, в первую очередь, детей. Огромный потенциал многодетных семей необходимо использовать систематически,

комплексно и последовательно. Эти семьи обладают возможностью не только заработать дополнительные средства, но и самостоятельно воспитать полноценных членов общества. Однако их возможности, стремления, потенциал необходимо поддерживать и развивать. В этих целях необходимо прилагать усилия, способствующие развитию социальной инфраструктуры. Наличие бесплатной или доступной образовательной, культурно-просветительной сети, системы здравоохранения и социального обслуживания позволит выровнять стартовые возможности и детей, и родителей из многодетных семей, способствуя тем самым быстрой и наиболее успешной социализации членов многодетных семей, а также социальной стабильности в обществе в целом.

**Дёминов А.Г.**

*РГППУ, г. Екатеринбург*

**Рюмина И.С.**

*ФБУН ЕМНЦ ПОЗР ПП Роспотребнадзора, г. Екатеринбург*

## **СОЦИАЛЬНАЯ РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ РАБОЧИХ**

В п. 3 статьи 37 Конституции Российской Федерации сказано, что каждый гражданин имеет право на труд в условиях, отвечающих требованиям безопасности и гигиены, труд и здоровье людей охраняются государством.

Свердловская область относится к промышленным регионам, характеризующимся высоким уровнем развития различных отраслей народного хозяйства. Условия труда работников на предприятиях области зачастую не соответствуют санитарным нормам. По данным Государственного доклада «О санитарно-эпидемиологической обстановке в Свердловской области за 2010 год» численность работников, занятых в условиях, не отвечающих санитарным нормам оставляет 35% от всего занятого населения области. Неудовлетворительное состояние условий труда, длительное воздействие вредных производственных факторов, на организм работающих являются основными причинами формирования у работающих профессиональной патологии.

Для профилактики развития профессиональных заболеваний и производственно обусловленных заболеваний и в целях сохранения здоровья работающего населения России необходим комплексный межведомственный подход и социальное партнерство, взаимодействие медицины и социального работника, работодателя и работника. Общими являются принципы профилактики профессиональных заболеваний, прежде всего осуществление